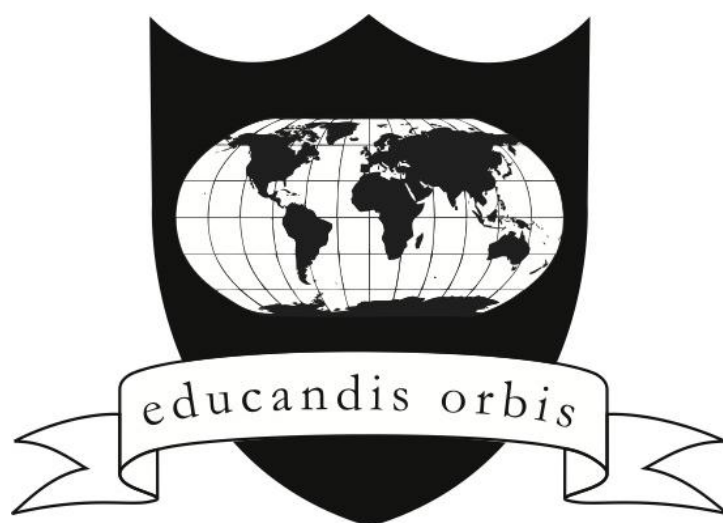


AAU

AMERICAN ANDRAGOGY
UNIVERSITY

-Plan de Estudios-

Licenciatura en Pedagogía





CONTENIDOS

- | | |
|--------------------------------|------------------------|
| 1) Presentación | 5) Objetivos |
| 2) Requisitos | 6) Cursos Obligatorios |
| 3) Plan de Estudios / Duración | 7) Cursos Sugeridos |
| 4) Tabla de Créditos | |

1) Presentación

Su programa de Licenciatura a distancia en AAU, le va a permitir a nuestros estudiantes la capacidad del auto aprendizaje. AAU va a poner a disposición de nuestros estudiantes todas las herramientas necesarias para lograr el máximo nivel de aprendizaje. De esta manera su avance académico y conocimientos van hacer medidos en todo momento gracias a la evaluación continua de su consejero académico. El método a distancia de AAU va ayudar a nuestros estudiantes optimizar sus tiempos y esfuerzo para su propio desarrollo académico.

La capacidad intelectual alcanzada por nuestros estudiantes, les va a permitir utilizar la investigación para reconocerse y reconocer la actualidad de nuestro mundo actual. De esta manera nuestros estudiantes van a poder mejorar e innovar los procesos de comunicación y negociación adecuadas al campo de su entorno que desea desarrollarse.

2) Requisitos

Diploma o certificados de secundaria (High School) completa o su equivalente, más 1 año de experiencia en el área de estudio de su interés ya sea académica o laboralmente.

3) Plan de Estudios - Duración

El programa de estudios que AAU of rece, consiste en la siguiente 4 fases:

Primera Fase: Es la fase donde el estudiante va enviar sus documentos académicos a través de la plataforma electrónica ya sea para corroborar su nivel académico o para convalidar cursos de diferentes centros de estudios o laborales. A su vez el estudiante va a tener que desarrollar 5 cursos requeridos de estudio general. Esta Fase del programa debe ser completada por el estudiante dentro de 4 a 6 semanas Como tiempo promedio. Si el trabajo presentado cumple con las bases académicas, el análisis y evaluación por parte de AAU debe tomar de tres a cuatro semanas.

Segunda Fase: Es la fase principal del programa, en esta fase el estudiante va a desarrollar su plan de estudios. El estudiante va a definir los cursos que está interesado en estudiar. Primero va a tener que diseñar una propuesta de plan de estudios y luego va desarrollar los cursos que han sido aprobados para su estudio por AAU. Para desarrollar esta fase, el estudiante mínimo debe de presentar un curso concluido por mes. Si el trabajo presentado cumple con las bases académicas, el análisis y evaluación por parte de AAU debe tomar de tres a cuatro semanas.



Tercera Fase: Es la fase donde se desarrolla la propuesta de Tesis y el desarrollo de la Tesis. El desarrollo y conclusión de esta fase puede tomar al estudiante un promedio de 8 semanas. Si el trabajo presentado cumple con las bases académicas, el análisis y evaluación por parte de AAU debe tomar de seis a ocho semanas.

Cuarta Fase: Es la fase administrativa, donde el Departamento Administrativo de AAU acuerda con el estudiante el envío de documentos oficiales, que el estudiante requiera. El trámite de titulación y graduación puede tomar entre 2 a 3 meses.

Notas Importantes

El máximo número de cursos tomados en la Segunda Fase a la misma vez, deben ser dos (2)

Cada curso a tomar será un trabajo analítico e investigativo en el área que el estudiante quiere desarrollarse.

Una vez concluida la evaluación de un curso, el estudiante debe continuar con el siguiente curso a estudiar.

El estudiante no podrá acceder a la siguiente fase de estudios, sin haber sido evaluado y autorizado por el asesor académico de AAU.

El tiempo de estudio para completar cada curso, depende del estudiante.

Si un trabajo académico no cumple con las bases académicas correspondientes durante la evolución, el estudiante tiene la opción de mejorar su trabajo académico hasta cumplir con las bases académicas requeridas por AAU.

4) Tabla de Créditos

El total de Créditos que se necesita tener para concluir los estudios de una Licenciatura es 120.

AAU otorgara un máximo de 24 créditos por convalidación de créditos de otras instituciones, experiencia laboral y de vida en el campo de la profesión de interés.

AAU en la Fase 1 del programa tiene 5 cursos de desarrollo obligatorio cada curso otorga 3 créditos, los cuales ya están establecidos.

AAU ofrece a sus estudiantes la elección de 15 a 25 cursos basados en el criterio del Consejero Académico.

A continuación una Tabla de Créditos promedio:

15 créditos obligatorios
24 créditos de convalidación como máximo

39 créditos otorgados
51 créditos por estudiar (promedio de 17 cursos)
30 créditos por tesis

120 créditos de total para la Licenciatura



5) Objetivo

El objetivo fundamental de la Licenciatura en Pedagogía es brindar al profesional un conocimiento de la pedagogía que le permita en su quehacer docente estudiar y analizar aspectos formativos y educativos del ser humano, basados en procesos de enseñanza-aprendizaje, las variantes educativas, sociales, los sistemas de enseñanza y la trayectoria histórica de los métodos educativos.

6) Cursos Obligatorios

El contenido sugerido de cada una de estos cursos será proporcionado al estudiante a través de su Plataforma Estudiantil

- A) Filosofía de la Educación a Distancia
- B) Globalización y Educación
- C) Conducta Humana y los Servicios del Bienestar Social
- D) Sustentabilidad y la relación con su programa de estudio
- E) Influencia Biográfica

7) Cursos Sugeridos

A continuación usted va a poder encontrar cursos que son requeridos como una base de estudio general y también cursos que se adaptan a su plan de estudios deseado. Sin embargo esto no significa que es un plan estandarizado para su programa que desea estudiar. Los siguientes son cursos sugeridos que le pueden servir de guía para realizar su propio plan de estudios

1. Antropología Pedagógica

Temas importantes a desarrollar en este curso

- Importancia y sentido de la antropología filosófica de la educación dentro del discurso pedagógico actual
- Diversos modelos antropológicos como fundamento de la acción educativa y del pensamiento pedagógico
- Educabilidad y educandidad del ser humano



- Discusión sobre el fundamento de la dignidad de la persona humana
- La libertad ¿es educable?
- ¿Qué significa educar en valores?
- El crecimiento humano

Bibliografía recomendada: Barrio J (2004) Elementos de Antropología Pedagógica. Madrid: Rialp S.A

2. Constructivismo y Educación

Temas importantes a desarrollar en este curso

- ¿Qué es el constructivismo?
- Desarrollo cognitivo y aprendizaje
- Comprensión y motivación
- Desarrollo cognitivo y currículo

Bibliografía recomendada: Carretero M (1997) Constructivismo y educación. México: Progreso S.A



3. Constructivismo y Educación virtual

Temas importantes a desarrollar en este curso

- Cuatro ideas para una didáctica constructivista
- Algunas reflexiones sobre ambientes de aprendizaje
- Estrategias del constructivismo para detectar y tratar dificultades cognitivas
- Constructivismo y Ciencias Sociales
- Constructivismo y apoyo técnico

Bibliografía recomendada: Constructivismo y Educación Virtual: Reflexiones de un Especialista

4. Fundamentos de didáctica general I

Temas importantes a desarrollar en este curso

- Fundamento Epistemológico
- Fundamento Filosófico – antropológico
- Fundamento Educativo
- Fundamento Histórico
- Fundamento Psicológico



- Fundamento Socio-ambiental

Bibliografía recomendada: Escribano A (2004) Aprender a enseñar: Fundamentos de didáctica general.

España: Universidad de Castilla

5. Fundamentos de didáctica general II

Temas importantes a desarrollar en este curso

- Bases teóricas del curriculum
- Diseño y desarrollo curricular
- Organización del curriculum
- Diseño de la enseñanza en el aula
- Evaluación del curriculum
- Modelos de enseñanza
- Naturaleza de la investigación Didáctica
- Métodos de investigación didáctica
- Investigación – acción

Bibliografía recomendada: Escribano A (2004) Aprender a enseñar: Fundamentos de didáctica general.

España: Universidad de Castilla



6. Didáctica General

Temas importantes a desarrollar en este curso

- ¿Por qué la educación es acción?
- ¿Por qué la educación es un sistema?
- ¿Por qué la educación es comunicación?
- El paradigma educativo
- Fundamentos psicopedagógicos: conductismo y cognoscitivismo
- La didáctica: teoría y práctica en los procesos de enseñanza- aprendizaje
- Estrategias cognitivas desde una perspectiva constructivista
- El planteamiento didáctico centrado en la mediación pedagógica y el curriculum integrado

Bibliografía recomendada: Picado F (2006) Didáctica General. Costa Rica: EUNED

7. Discurso Pedagógico

Temas importantes a desarrollar en este curso

- Códigos, modalidades y el proceso de reproducción cultural: un modelo
- La clase social y la práctica pedagógica



- Códigos elaborados y restringidos: visión general y críticas
- Educación, control simbólico y prácticas sociales
- La construcción social del discurso pedagógico

Bibliografía recomendada: Bernstein B (2001) La estructura del discurso pedagógico: Clases, códigos y control. Madrid: Morata

8. Educación de Adultos

Temas importantes a desarrollar en este curso

- Temas relacionados con la educación de adultos
- Perfiles de participación en el aprendizaje del adulto
- Aprendizaje adulto: diferentes modos de oferta
- Diversidad de objetivos de la intervención pública en la educación para adultos
- Consolidación de los incentivos y de la motivación para que los adultos se formen
- Mejorar la oferta de aprendizaje adulto
- Integración de la oferta y la demanda: aprendizaje del adulto
- Características deseables para los sistemas de aprendizaje adulto



Bibliografía recomendada: (2005) Educación para Adultos: Más Allá de la Retórica. México: Fondo de cultura económica

9. Epistemología y Pedagogía

Temas importantes a desarrollar en este curso

- Trayectoria en la pedagogía
- Pensar en la educación para una nueva sociedad
- La modernidad: contexto histórico-teórico en que se constituye la pedagogía
- Antecedentes históricos de la pedagogía
- Constitución de la pedagogía como ciencia
- Comenio y la modernidad
- Pedagogía y epistemología
- Pedagogía como reflexión crítica

Bibliografía recomendada: Bedoya J (2005) Epistemología y Pedagogía. Ensayo histórico crítico sobre el objeto y método pedagógicos. Colombia: Ecoe



10. Historia de la educación

Temas importantes a desarrollar en este curso

- Orígenes de la educación clásica : De Homero a Isócrates

La educación homérica

La educación espartana

La pederastia como educación

La antigua educación ateniense

El aporte innovador de la primera escuela sofista

Los maestros de la tradición clásica

- Educación clásica en la época Helenística

La civilización de la Paideia

Las instituciones educativas

La educación física

La educación artística

La educación Primaria

La instrucción Primaria

Los estudios literarios secundarios



Los estudios científicos

La enseñanza superior

- Roma y la educación clásica

La antigua educación romana

Roma adopta la educación griega

El problema de las lenguas: griego y latín

Las escuelas romanas

Bibliografía recomendada: Marrou H (2004) Historia de la educación en la Antigüedad. Madrid: Akal

11. Introducción a la pedagogía

Temas importantes a desarrollar en este curso

- La pedagogía entre Ciencia y Utopía
- La pedagogía entre sujeto, sociedad y cultura
- Los lugares y los tiempos de la educación

Bibliografía recomendada: Frabboni F (2006) Introducción a la Pedagogía General. México: Siglo XXI



12. Metodología de investigación educativa

Temas importantes a desarrollar en este curso

- Estudios de la encuesta
- El análisis cuantitativo de los datos
- Características generales de la Metodología cualitativa
- Métodos de investigación cualitativa
- Estrategias de recogida y análisis de información
- La investigación acción
- Metodología comunicativa crítica
- La investigación evaluativa

Bibliografía recomendada: Bisquerra R (2009) Metodología de la investigación educativa. Madrid: La Muralla

13. Pedagogía e Historia

Temas importantes a desarrollar en este curso

- El trabajo histórico y la recuperación de la práctica
- El saber pedagógico y su archivo



- Pedagogía, práctica pedagógica y sujetos de la enseñanza
- ¿Historia epistemológica de la Pedagogía o historia del saber pedagógico?
- Prácticas y discursos
- Métodos de enseñanza y saber pedagógico

Bibliografía recomendada: Zuluaga (1999) Pedagogía e historia: La historicidad de la pedagogía.

Colombia: Universidad de Antioquia./Anthropos/ Siglo del hombre Editores.

14. Planeación Didáctica

Temas importantes a desarrollar en este curso

- La secuencia formativa : más allá de una programación rutinaria
- La fase inicial de la secuencia formativa
- La función evaluación inicial para el docente
- La función de la evaluación inicial para el alumno
- Programación de aula

Bibliografía recomendada: Carvajal F (2004) La planificación didáctica. España: Grao



15. Pedagogía Contemporánea

Temas importantes a desarrollar en este curso

- Pedagogía y educación en el siglo XXI
- Razón y responsabilidad
- La historia de la educación y el desafío contemporáneo de una educación de calidad para todos
- Hacer pedagogía hoy
- Contrapuntos históricos de la tecnología y la educación
- Propuestas pedagógicas para la educación en la participación social
- Las profesiones docentes

Bibliografía recomendada: Ruíz J (2005) Pedagogía y educación ante el Siglo XXI. Madrid

16. Pedagogía Social

Temas importantes a desarrollar en este curso

- Origen y evolución de la pedagogía social
- Objeto de estudio de la pedagogía social
- La pedagogía social como ciencia
- La educación social objeto de estudio de la pedagogía social



- La pedagogía social como disciplina académica
- La pedagogía social desde los diferentes paradigmas
- Intervención en pedagogía social

Bibliografía recomendada: Pérez G (2004) Pedagogía Social, Educación Social: Construcción Científica e Intervención. Madrid: Narcea

17. Pedagogía Crítica

Temas importantes a desarrollar en este curso

- La pedagogía crítica y la crisis de la imaginación
- Lugares (o no) de la pedagogía Crítica
- Dimensiones pedagógicas de la pedagogía Crítica
- La globalización de la pedagogía crítica
- La pedagogía crítica y los mundos de los niños y las niñas
- Pedagogía del testimonio : Reflexiones sobre la pedagogía Crítica
- La pedagogía Crítica y la educación de los profesores y profesoras
- Dimensiones políticas de la pedagogía Crítica

Bibliografía recomendada: McLaren P (2008) Pedagogía crítica: De qué hablamos, dónde estamos. España: Graó



18. Pedagogía y ciudadanía

Temas importantes a desarrollar en este curso

- Escolaridad, ciudadanía y lucha por la democracia
- Escolaridad y política de la ética
- Autoridad, ética y política de la enseñanza escolar
- La enseñanza escolar y política de la voz estudiantil
- Alfabetización, pedagogía crítica y adquisición de facultades críticas
- La educación de los maestros y la enseñanza democrática

Bibliografía recomendada: Giroux H (1993/2003) La Escuela y la Lucha Por la Ciudadanía: Pedagogía crítica de la época Moderna. México: Siglo XXI

19. Pedagogía del Oprimido

Temas importantes a desarrollar en este curso

- Justificación de la pedagogía del oprimido
- La situación concreta de opresión y opresores
- La concepción problematizadora y la superación de la contradicción educador- educando



- La antidualogicidad y dialogicidad como matrices de teorías de acción cultural antagónicas
- La teoría de acción dialógica y sus características

Bibliografía recomendada: Freire P (2005) Pedagogía Del Oprimido. México: Siglo XXI

20. Pedagogía Sistémica

Temas importantes a desarrollar en este curso

- Un nuevo paradigma educativo: la pedagogía sistémica
- Ingredientes de la pedagogía sistémica
- La mirada sistémica y sus dimensiones educativas

Bibliografía recomendada: Traveset M (2007) La pedagogía sistémica: Fundamentos y práctica España:

Graó

21. Pedagogía del Optimismo

Temas importantes a desarrollar en este curso

- Razones y motivaciones para el optimismo
- Educarse y educar para el optimismo
- El educador optimista

Bibliografía recomendada: Águeda H (2003) Pedagogía Del Optimismo: Guía para Lograr Ambientes Positivos y Estimulantes. España: Narcea